

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Гимназия «Эврика»**

ул.173008 г. Великий Новгород, Б.Санкт-Петербургская,94  
ИНН 5321063442/ КПП 532101001  
факс (тел.) 628446, тел.628550, 645079

Одобрено на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 1 от 17.12.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии

В.В. Голубев  
Приказ № 407 от 30.11.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки учебных достижений учащихся Гимназии

Оценка достижений учащихся гимназии осуществляется в соответствии с системой РИТМ. РИТМ представляет собой административную систему интенсификации обучения, направленную на усиление контроля за процессом усвоения знаний и усиливающую ответственность за учебную работу не только ученика но и учителя. В основе РИТМа лежат две стратегически в линии: модульная структура курса и рейтинговая оценка знаний учащихся. Это имеет следующие отличительные способности по сравнению с классической организацией учебного процесса:

- 1 Предполагает обязательный контроль знаний, умений и навыков всех учащихся по наиболее важным разделам или темам учебной программы по предметам.
- 2 Усиливает целенаправленность учебной работы ученика на основе предлагаемого плана и отчетности.
3. Обеспечивает более тонкую градацию уровня подготовленности учащихся и, соответственно, более объективную итоговую оптику структуры знаний по предмету на основе дифференциации оценок по различным видам учебной работы.

В целом это:

1. Повышает ответственность учащихся за пропуски занятий. Вне зависимости от причины пропуска урока, учащийся должен отчитаться за пройденный материал. Иначе теряется некоторое количество баллов, приводящее к снижению средней оценки
2. Создаются предпосылки для организации соревнования ученика "с самим собой": соревнование не по успеваемости, а по изменению успеваемости. Если успеваемость ученика за некоторый период времени снижайся - ученик проигрывает соревнование, даже если остается отличником. И наоборот, слабый выигрывает, когда начинает работать лучше, что дает мощный стимул к учёбе всем ученикам.
3. Ориентирует учителя на более тщательное планирование работы учащихся на уроке, в течение четверти (модуля), стимулирует поиск новых форм контроля или проверки знаний, активизирует работу по совершенствованию методов диагностики учебных достижений школьников, повышает ответственность за качество знаний.
4. У учителя появляется действенный механизм самооценки продуктивности своей педагогической деятельности, предоставляются объективные данные для сцепки уровня своего профессионализма.
5. Рейтинговая оценка обладает определенной гибкостью для оценки качества образования и принятия организационных и управленческих решений при организации

занятий, корректировки учебного процесса, морально и материального стимулирования учащихся.

Педагогическое пространство:

- 1 Технология РИТМ ориентирована на использование в 5 - 11 классах.
- 2 Применение технологии РИТМ обязательно для всех учителей гимназии.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ.**

Учебный курс делиться на МОДУЛИ. Модуль представляет собой логически завершённую часть учебного материала, в которой предусмотрена система обязательных промежуточных контрольных мероприятий и завершающей контрольной акции. Перед началом модуля учащийся знакомится с ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТОЙ по предмету с перечнем изучаемых тем и разделов, с видами КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ по ним, их значимости (весовым коэффициентом), сроками отчётности. В течение учебного года допускается до 7 модулей с суммарным количеством контрольных мероприятий (контрольных точек) в год не более 100. Результат работы учащихся подводиться по четвертям (5-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы).

У модуля есть цена в баллах, складываемая из баллов за каждый вид учебной деятельности. Изучив материал модуля и доказав это, учащийся может заработать эти баллы. Баллы зарабатываются только на контрольных мероприятиях, запланированных в течении и по завершению каждого модуля.

Все заработанные в течение зачетного периода баллы учащегося складываются и образуют рейтинг учащегося. Учитель, при необходимости, вправе добавить некоторое количество контрольных точек, которые предназначены для повышения рейтинга ученика.

### **МОДУЛЬ**

Часть курса, представляющая собой логически завершённую часть учебного материала, в которую предусмотрена система обязательных промежуточных и завершающих контрольных мероприятий.

### **КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА**

Единица содержания учебной программы (тема, раздел, умение или навык), подлежащий обязательной проверке для определения уровня обученности учащегося.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Вид аттестационной деятельности, по результатам которой оценивается уровень усвоения материала или подготовленности учащегося по некоторой единице содержания программы.

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Документ, выдаваемый учащемуся, с перечнем контрольных мероприятий, наименований контролируемых тем или разделов программы и сроков отчетности по ним. Основное ее назначение - дать информацию учащемуся и его родителям о последовательности, стоимости и баллах и результатах учебной работы ученика по планируемым контрольным акциям.

## **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**



Оценка знаний учащихся пополняется по шкале, единой для всех видов учебной деятельности учащихся в диапазоне от 1 до 5.

1. Для оценки успехов учащихся используется **пятибалльная** шкала, имеющая следующие значения

| <b>Балл</b> | <b>Оценка</b>       |
|-------------|---------------------|
| 1           | плохо               |
| 2           | неудовлетворительно |
| 3           | удовлетворительно   |
| 4           | хорошо              |
| 5           | отлично             |

2. Традиционная оценочная шкала расширена следующими оценками. Оценка «1» выставляется учащемуся, по каким-то причинам не отчитавшемуся по проводимому контрольному мероприятию или учащемуся, пропустившему данное занятие; кроме случая отсутствия по уважительной причине (по болезни, по заявлению родителей (законных представителей), по приказу директора Гимназии, по письмам из прочих учреждений и т.д.). Подобное разделение позволяет стимулировать посещение занятий. В случае отсутствия учащегося по уважительной причине ему выставляется незачет (НЗ) за пропущенные контрольные точки. В течение двух недель после выхода на занятия учащийся обязан сдать не зачѐнные контрольные точки, иначе НЗ заменяется на оценку «1».

3. Учитель вправе ввести весовой коэффициент (коэффициент значимости) для оценки различных видов учебной деятельности учащихся. В частности, устный ответ может иметь весовой коэффициент «1», а итоговая контрольная работа «4». Это означает, что итоговая контрольная работа, при ее пропуске, может быть закрыта (эквивалентна) устными ответами по пройденному материалу,

4. Рейтинг учащегося определяется как сумма произведений баллов, полученных за каждый вид отчѐтности, на их весовые коэффициенты

## **ПЛАНИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК**

В соответствии с тематическим планом учитель планирует учебную работу учащихся, выделяя наиболее принципиальные моменты программы. Для контроля уровня овладения материалом учитель заранее определяет, что и в каком объѐме будет спрашивать с ученика. Самостоятельно или после обсуждения на МО определяет значимость каждого вида деятельности в системе знаний и доводит это до учащихся.

## **ТИПЫ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК**

Различают два типа контрольных точек:

| <b>Обязательная</b>   | <b>Условно-обязательная</b>   |
|---|---|
| 1. Точка планируется до начала модуля как обязательная для всех учащихся. | 1. Точка может планироваться перед началом модуля как необязательная для всех учащихся. Например: творческое задание или задание повышенной трудности. Точка может появиться и в середине модуля, если у учителя возникла необходимость провести дополнительный |

|  |  |
|--|--|
| 2. По материалу данной контрольной точки учащийся должен отчитаться вне зависимости от причин пропуска занятий.  | 2. При пропуске контрольной акции на этой точке учащийся не обязан отчитываться по проверяемому материалу                      |
| 3. На основании этих точек формируется итоговый рейтинг учащегося.   | 3. Суммарное количество баллов за все условно-обязательные точки в модуле не может превышать 10% от баллов обязательных точек. |
| 4. При пропуске контрольной акции по этой точке учащемуся начисляется «1» балл, что приводит к снижению его рейтинга и средней оценки.   | 4. Баллы по этим точкам включаются в рейтинг, только если они повышают итоговый результат.                                     |
| 5. Не рекомендуется проведение обязательных контрольных точек на последней неделе четверти (полугодия). В случае проведения такой контрольной точки, оценка за нее выставляется на следующий аттестационный период |  |

### Предложения по определению коэффициентов

В основе технологии определения коэффициентов лежит очевидное соображение, что для получения оценки «Отлично» на экзамене или контрольной работе, учащемуся требуется выполнить значительно больший объем учебной работы, проявить больше способностей и усидчивости, чем для получения такой же оценки при устном ответе на уроке во время объяснения нового материала. Различен и объем КОНТРОЛИРУЕМОГО материала, а значит и различен вес каждой оценки при определении уровня обученности учащегося.

| №   | Контрольное мероприятие             | ориентировочный коэффициент значимости |
|-----|-------------------------------------|--|
| 1.  | Домашнее задание                    | 1                                      |
| 2.  | Домашняя работа                     | 1                                      |
| 3.  | Тест                                | 1                                      |
| 4.  | Лабораторная работа                 | 1                                      |
| 5.  | Самостоятельная работа              | 2                                      |
| 6.  | Практическая работа                 | 2                                      |
| 7.  | Контрольная работа                  | 3                                      |
| 8.  | Административная контрольная работа | 4                                      |
| 9.  | Итоговая контрольная работа         | 4                                      |
| 10. | Диктант                             | 2                                      |
| 11. | Изложение                           | 2                                      |
| 12. | Изложение с элементами сочинения    | 3                                      |
| 13. | Контрольный диктант                 | 3                                      |
| 14. | Сочинение                           | 3                                      |
| 15. | Зачет                               | 3                                      |
| 16. | Экзамен                             | 5                                      |
| 17. | Доклад                              | 1                                      |
| 18. | Реферат                             | 1                                      |
| 19. | Ответ на уроке                      | 1                                      |
| 20. | Работа на уроке                     | 1                                      |
| 21. | Работа с контурными картами         | 1                                      |
| 22. | Рабочая тетрадь (Конспект)          | 1                                      |



|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
| 23. | Работа с таблицами         | 1 |
| 24. | Опрос на уроке             | 1 |
| 25. | Аудирование                | 1 |
| 26. | Чтение вслух, чтение молча | 1 |
| 27. | Говорение                  | 1 |
| 28. | Письмо                     | 1 |
| 29. | Списывание                 | 1 |
| 30. | Устный счет                | 1 |
| 31. | Проект                     | 2 |
| 32. | Курсовая работа            | 3 |

### РЕЙТИНГ УЧАЩЕГОСЯ

Показатель выполнения запланированной учебной работы на текущий день в данном модуле от начала зачетного периода (четверти или полугодия),

Различают ТЕКУЩИЙ и ИТОГОВЫЙ рейтинг за модуль или зачетный период.

### ТЕКУЩИЙ РЕЙТИНГ

Рассчитывается от количеств баллов, которые набраны к данному моменту по закрытым контрольным точкам. Не учитывает баллы пропущенных контрольных точек. Данный измеритель отражает потенциал учащегося, его способности к обучению.

### ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Рассчитывается от общего количества баллов, которые можно было набрать к данному моменту при выполнении всех запланированных контрольных мероприятий. За пропущенные контрольные мероприятия, вне зависимости от причины пропуска, учащемуся начисляется один балл (знания отсутствуют).

Позволяет показать учащемуся, на какой уровень он может претендовать в конце модуля при сохранении взятого темпа работы при отказе от ликвидации задолженностей или исправления оценок

Это окончательный показатель на конец модуля и зачетного периода. По этому показателю ставится итоговая оценка в конце года.

### ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЙТИНГ

Текущий или итоговый рейтинг, зафиксированный на какой-либо момент времени в течение учебного года. Используется для контроля над состоянием успеваемости в межаттестационный период, информирования учащихся и их родителей о предварительных результатах учёбы.

### ДОКУМЕНТАЦИЯ

Контроль над учебным процессом осуществляется по следующим документам:

|                     |   |
|---------------------|---|
| Журнал успеваемости | Электронный журнал со сведениями об успеваемости учащихся, итоговыми оценками по четвертям или полугодиям, данными о пропусках занятий, темам проведённых уроков. |
|---------------------|---|

### ОТСЛЕЖИВАНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. По каждому контрольному мероприятию учащийся должен отчитаться до определенной даты. Дата последнего срока отчётности предлагается учителем, но она **не может превышать двух** недель с момента возможности сдачи учеником пропущенной

контрольной точки.

2. При получении низкой оценки или оценки, явно не соответствующей уровню знания ученика, он может попытаться пересдать тему и получить более высокую оценку. Исправление оценок допускается не более одного раза на контрольное мероприятие. **При пересдаче вновь полученная оценка понижается на один балл.**

3. В случае пропуска большого количества контрольных мероприятий за модуль, учащемуся предлагается **итоговая контрольная работа**, охватывающая весь пропущенный материал. По итогам этих работ закрываются все пропущенные контрольные точки.

4. При зачислении в середине отчетного периода учащихся из других учебных заведений, в которых оценка знаний производилась по традиционной методике, за все пропущенные точки ему проставляется оценка соответствующая среднему баллу представленного табеля или справки успеваемости. Учитель вправе предложить учащемуся итоговую работу по пропущенным точкам для определения потребности в индивидуальной работе по ликвидации отставания.

5. В случае невозможности или сложности организации повторной проверки в той форме, в которой она проводилась в запланированное время, по усмотрению учителя допускается замена формы отчетности на эквивалентную, обеспечивающую контроль соответствующего навыка или умения.